



معلقة ترسيخية 1

بسم الله الرحمن الرحيم
المربي: إلياس عبد النبي
الدرس: قابلية القسمة
على 2 و 5

كل عدد صحيح طبيعي يقبل
القسمة على 2 إذا كان رقم أحاده زوجي
(8 - 6 - 4 - 2 - 0)
مثال: 28 - 26 - 24 - 22 - 20
تقبل القسمة على 2



معلقة ترسيخية 2

بسم الله الرحمن الرحيم
المربي: إلياس عبد النبي
الدرس: قابلية القسمة
على 2 و 5

كل عدد صحيح طبيعي يقبل
القسمة على 5 إذا كان رقم أحاده
يساوي إما 0 أو 5
مثال: 25 - 20
تقبل القسمة على 5



معلقة ترسيخية 3

بسم الله الرحمن الرحيم
المربي: إلياس عبد النبي
الدرس: قابلية القسمة
على 2 و 5

كل عدد صحيح طبيعي يقبل
القسمة على 2 وعلى 5 معا إذا كان رقم
أحاده يساوي 0
مثال: 20
تقبل القسمة على 2 وعلى 5 معا





معلقة ترسيخية 4

بسم الله الرحمن الرحيم
المري: إلياس عبد النبي
الدرس: قابلية القسمة
على 3 و 9

كلّ عدد صحيح طبيعي يقبل
القسمة على 3 إذا كان مجموع أرقامه $3=3$ أو
من مضاعفات 3، مثال: 21 - 24 - 27
تقبل القسمة على 3 بما أنّ $3=2+1$
و $6=2+4$ و $9=2+7$ و 6 و 9 من مضاعفات 3



معلقة ترسيخية 5

بسم الله الرحمن الرحيم
المري: إلياس عبد النبي
الدرس: قابلية القسمة
على 3 و 9

كلّ عدد صحيح طبيعي يقبل
القسمة على 9 إذا كان مجموع أرقامه $9=9$ أو
من مضاعفات 9، مثال: 27 - 99
تقبل القسمة على 9 بما أنّ $9=2+7$
و $18=9+9$ و 18 من مضاعفات 9



معلقة ترسيخية 6

بسم الله الرحمن الرحيم
المري: إلياس عبد النبي
الدرس: قابلية القسمة
على 3 و 9

كلّ عدد صحيح طبيعي يقبل
القسمة على 3 و 9 معا إذا كان مجموع
أرقامه $9=9$ أو من مضاعفات 9، مثال: 27 - 99
تقبل القسمة على 3 و 9 معا بما أنّ $9=2+7$
و $18=9+9$ و 18 من مضاعفات 9



معلقة ترسيخية 7

بسم الله الرحمن الرحيم
المربي: إلياس عبد النبي
الدرس: قابلية القسمة
على 2 و 3 و 5 و 9

كل عدد صحيح طبيعي يقبل
القسمة على 5 و 3 معا إذا كان رقم أحاده
يساوي إما 0 أو 5 ومجموع أرقامه يساوي 3
أو من مضاعفات 3، مثال: 30 - 45 تقبل
القسمة على 5 و 3 معا



معلقة ترسيخية 8

بسم الله الرحمن الرحيم
المربي: إلياس عبد النبي
الدرس: قابلية القسمة
على 2 و 3 و 5 و 9

كل عدد صحيح طبيعي يقبل
القسمة على 2 و 3 معا إذا كان رقم أحاده
زوجيًا ومجموع أرقامه يساوي 3 أو من
مضاعفات 3، مثال: 18-30-36-42-54 تقبل
القسمة على 2 و 3 معا



معلقة ترسيخية 9

بسم الله الرحمن الرحيم
المربي: إلياس عبد النبي
الدرس: قابلية القسمة
على 2 و 3 و 5 و 9

كل عدد صحيح طبيعي يقبل
القسمة على 2 و 5 و 3 معا إذا كان رقم
أحاده يساوي 0 ومجموع أرقامه يساوي 3 أو
من مضاعفات 3، مثال: 30-60-90 تقبل
القسمة على 2 و 5 و 3 معا





معلقة ترسيخية 10

بسم الله الرحمن الرحيم
مرتبى: إلياس عبد النبي
لدرس: قابلية القسمة
على 2 و 3 و 5 و 9

كل عدد صحيح طبيعي يقبل
القسمة على 5 و 9 معا إذا كان رقم أحاده
يساوي 0 أو 5 ومجموع أرقامه يساوي 9 أو
من مضاعفات 9، مثال: 945-90-45 تقبل
القسمة على 5 و 9 معا



معلقة ترسيخية 11

بسم الله الرحمن الرحيم
مرتبى: إلياس عبد النبي
لدرس: قابلية القسمة
على 2 و 3 و 5 و 9

كل عدد صحيح طبيعي يقبل
القسمة على 2 و 5 و 9 معا إذا كان رقم
أحاده يساوي 0 ومجموع أرقامه يساوي 9 أو
من مضاعفات 9، مثال: 990-90 تقبل
القسمة على 5 و 9 معا



معلقة ترسيخية 12

بسم الله الرحمن الرحيم
مرتبى: إلياس عبد النبي
لدرس: قابلية القسمة
على 2 و 3 و 5 و 9

كل عدد صحيح طبيعي يقبل
القسمة على 2 و 5 و 3 و 9 معا إذا كان رقم
أحاده يساوي 0 ومجموع أرقامه يساوي 9 أو
من مضاعفات 9، مثال: 990-90 تقبل
القسمة على 5 و 9 معا





معلقة ترسيخية 13

بسم الله الرحمن الرحيم
المرتب: إلياس عبد النبي
الدرس: باقي قسمة عدد
على 2

يكون باقي قسمة عدد صحيح
طبيعي على 2 إما 0 إذا كان رقم أحاده زوجيًا
(0 - 2 - 4 - 6 - 8) أو 1 إذا كان رقم أحاده
فرديًا (1 - 3 - 5 - 7 - 9)



معلقة ترسيخية 14

بسم الله الرحمن الرحيم
المرتب: إلياس عبد النبي
الدرس: باقي قسمة عدد
على 5

يكون باقي قسمة عدد صحيح طبيعي على 5
إما 0 إذا كان رقم أحاده 0 أو 5 أو الرقم المساوي للفارق
بين رقم أحاده و 0 إذا كان رقم أحاده = 1 أو 2 أو 3 أو 4 أو
الرقم المساوي للفارق بين رقم أحاده و 5 إذا كان رقم أحاده =
6 أو 7 أو 8 أو 9، مثال باقي قسمة 250 (أو 255) : $0 = 5$
وباقى قسمة 254 : $4 = 0 - 4 = 5$
وباقى قسمة 258 : $3 = 5 - 8 = 5$



معلقة ترسيخية 15

بسم الله الرحمن الرحيم
المرتب: إلياس عبد النبي
الدرس: باقي قسمة عدد
على 3

يكون باقي قسمة عدد صحيح طبيعي على 3
إما 0 إذا كان مجموع أرقامه = 3 أو من مضاعفات 3
أو الرقم المساوي للفارق بين مجموع أرقامه و 3 (أو مضاعف 3) إذا كان
مجموع أرقامه أكبر من 3
أو الرقم المساوي لمجموع أرقامه إذا كان مجموع أرقامه أصغر من 3،
مثال باقي قسمة 21 : $0 = 3$ و باقي قسمة 24 : $0 = 3$
وباقى قسمة 22 : $1 = 3 - 4 = 3$ و باقي قسمة 29 : $2 = 9 - 11 = 3$
وباقى قسمة 20 : $2 = 0 + 2 = 3$

بسم الله الرحمن الرحيم
المربي: إلياس عبد النبي
الدرس: باقي قسمة عدد
على 9

معلقة ترسيخية 16



يكون باقي قسمة عدد صحيح طبيعي على 9
إما 0 إذا كان مجموع أرقامه $= 9$ أو من مضاعفات 9
أو الرقم المساوي للفارق بين مجموع أرقامه و 9 (أو مضاعف 9) إذا كان
مجموع أرقامه أكبر من 9
أو الرقم المساوي لمجموع أرقامه إذا كان مجموع أرقامه أصغر من 9،
مثال باقي قسمة $27 : 9 = 0$ و باقي قسمة $99 : 9 = 0$
وباقى قسمة $29 : 9 = 11 - 9 = 2$ وباقى قسمة $578 : 9 = 20 - 18 = 2$
وباقى قسمة $26 : 9 = 6 + 2 = 8$



بسم الله الرحمن الرحيم
المربي: إلياس عبد النبي
الدرس: قابلية قسمة عدد
صحيح طبيعي على 2 و 5

معلقة ترسيخية 17



المضاعفات المشتركة لـ 2 و 5
*استعرض المضاعفات المشتركة لـ 2 و 5 المحصورة بين 85 و 115:
المضاعفات المشتركة لـ 2 و 5 المحصورة بين 85 و 115
=

الأعداد الصحيحة الطبيعية التي تقبل القسمة على 2 و 5 معا



المحصورة بين 85 و 115
 $\{ 90, 100, 110 \} =$





المصري الى
التصويحي
2022

اختبار تكويني لطريدي
الدعم والعلاج والمراجعة

إعداد:
إمال ناصح

المسألة الأولى:

أهدت عائلة حاسوبًا ودرّاجة هوائية لابنتها
ساهمت لآبٍ بـ 944 د. وساهم لجدان بـ 400 د. ودفع
الأب المتبقي الذي يُعادل $\frac{3}{8}$ ثمنها معًا.
① ما هو ثمن المشتريات؟

عند شراء الهدية فقتعت العائلة بتخفيض نسيه
12,5% من ثمن الشراء أنشغلته في اقتناء طاولة و 4 كراسي
بيلاخ ثمنها 5 ثمن الطاولة.
② ما هو ثمن الكرسي الواحد؟

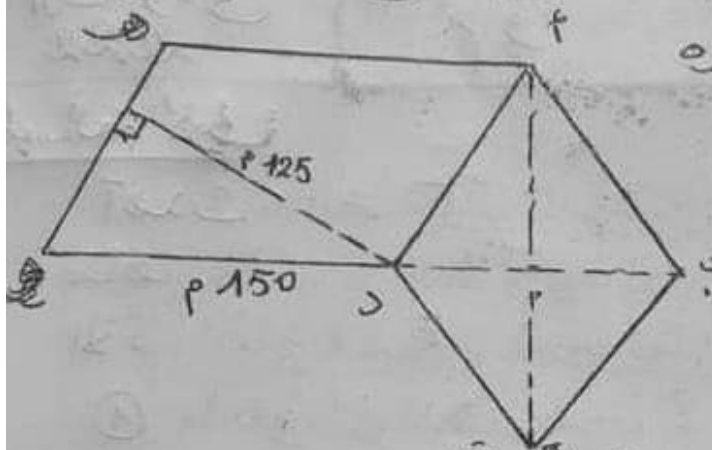
المسألة 2:

شارك 3 إخوة في إقامة مشروع تجاري.
اتفق الأخ الأول $\frac{4}{15}$ من حصة التكاليف واتفق الأخ الثاني
 $\frac{4}{18}$ منها واتفق الأخ الثالث ما تبقى فكان الفارق
بين ما أنفقه الأخ الأول والأخ الثالث 16800 د.

① ما هي تكلفة المشروع؟
+ بعد مدة انقسم الإخوة الثلاثة على أن تكون
المصاريف بالتساوي بينهم.

② كم سيدفع الأخ الأول لكل من الأخ الثاني
والأخ الثالث لتكون المساهمات متساوية؟

السؤال 3: * نملك فلاحاً قطعة أرض على هذا الشكل:



الأولى على شكل معين قطره
الكبير نصف القطر الصغير
والفرق بينهما 100 م.
الثانية على شكل متوازي أضلاع

① ماهو قيس مساحة
كامل الأرض بالها؟

* ذرع الفلاح 40% من المساحة علفاً

وعرس $\frac{9}{20}$ مساحتها أشجار لوز

وخصص الباقي لبناء زريبة لدوايه.

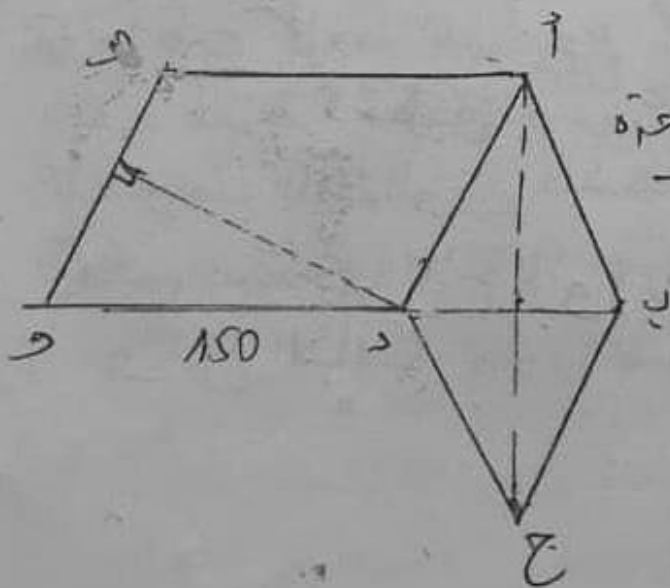
② ماهي المساحة المخصصة لبناء الزريبة ولزراعة العلف؟

③ ماهو عدد أشجار اللوز علماً أن الشجرة

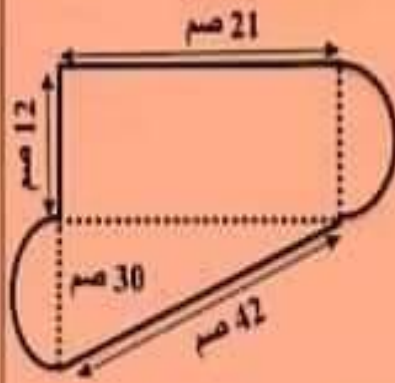
الواحدة تعطي 5,5 آر؟

⑤ أين نصيغاً لكامل الأرض حسب السلم $\frac{1}{2000}$

④ ماهو قيس محيط كامل الأرض بالهم؟



ب د و
على استقامة واحدة



يمثل الرسم التالي تصميمًا لقطعة أرض أبعادها

وفق السلم $\frac{3}{1900}$ كما هو مبين في الرسم.

أراد صاحبها تسبيجها بجدار تاركًا مدخلا

عرضه 3,5 م.

التعليمة 1.1: أبحث عن القيس الحقيقي لطول الجدار.

التعليمة 2.1: أبحث عن الكلفة الجمليّة لبناء الجدار إذا علمت أنّ:

- ثمن بناء المتر الطولي الواحد للجدار 62,500 د.
- ثمن شراء الباب يمثل $\frac{45}{4}$ ثمن بناء المتر الطولي الواحد للجدار.
- كلفة اليد العاملة بالدينار عدد يقبل القسمة على 2 و 5 و 3 و 9 ومحصور بين 3400 و 3500.

المسألة 2:

لبعث مشروع صناعي رصد مواطن مبلغاً من المال قسمته كما يلي: $\frac{4}{9}$ لشراء محل العمل، $\frac{1}{3}$ لإقتناء 20 آلة خياطية وباقي المبلغ وقيمته 18600 د لجلب المواد الأولية.

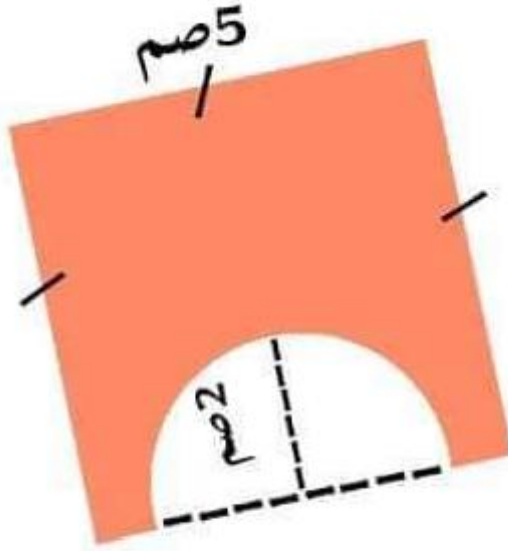
التعليمة 1.2: أبحث عن المبلغ المرصود لشراء محل العمل.

التعليمة 2.2: أحسب ثمن آلة الخياطة الواحدة.

التعليمة 3.2: لما توجه باعث المشروع إلى شركة لشراء المواد الأولية تبين له أن المبلغ الذي خصصه لا يسد سوى $\frac{4}{5}$ ثمنها. أبحث عن المبلغ الذي بقي بحاجة إليه.

التعليمة 4.2: اتفق الزجل مع صاحب الشركة أن يدفع المبلغ الناقص أقساطاً شهرية بزيادة نسبتها 8 % على أن تكون قيمة القسط الواحد 502,200 د. فما هو عدد الأقساط.

السلم 300/1

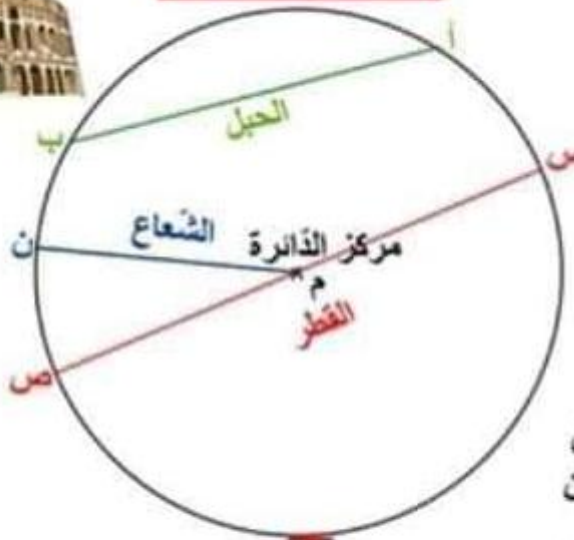


أحسب محيط الشكل الملون؟





معلقة ترسيخية 1



محيط الذائرة

بسم الله الرحمن الرحيم
 المربي: إلياس عبد النبي
 *الدرس: حساب قيس
 محيط الذائرة.
 *الهدف: التعرف على
 خصائص الذائرة.

*خصائص الذائرة:

- محيط الذائرة هو الخط المنحني المغلق.
- "م" مركز الذائرة.
- [صص] قطر الذائرة وأطول حبل فيها، القطر يقطع الذائرة في نقطتين ويمر عبر مركزها.
- [م ن] شعاع الذائرة = نصف القطر، الشعاع ينطلق من مركز الذائرة ويقطعها في نقطة واحدة.
- [أ ب] حبل الذائرة يقطعها في نقطتين دون أن يمر من المركز.